

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المركز الجموي لممن التربية والتكوين لجمة لصنجة - تلحولن - الحسيمة

مسلا الإكارة التربوية السنة التكوينية: 2020 / 2019 فوج:

مجزوه في ونفيل الحياة الموسية مضع العرف النرسانة القانونية المؤطرة للحياة المدرسية

من إنجاز الأكر الإكارية المتكربة: أسماء المهراز - عبكالوهاب الوهابي - عبمك مسيح تعت إشراف: ٤. نورالكين المحاهر

محاور العرق!

- السيلق العلم
 - الأهداف
 - مقكمة 🗆
- تعريف العياة المكرسية
- العيالة المكرسية والمراجع القانونية المؤتصرة لها
 - ✓ العكامة و القياكة
 - ✓ أكوارومهام الفاعلين في العياة المكرسية
 - ✓ تكبير الزمر المكرسي/ تأمير الزمر المكرسي
 - ٧ مقاربة التكبير بالمشروع

معاور العرفاة

- ✓ خبص وتنضيم علاقات العيلة المكرسية
 - ✓ الأنشكة المكرسية وآليات تفعيلها
 - ✓ الجمعيات الفاعلة في العياة المكرسية
 - ✓ الصحة المكرسية والأمر الإنساني
 - ✓ الشراكة والتواصر مع العالم النارجم
 - □ معيقات تفعير الهيلة المكرسية:
 - ✓ المعيقات الكيكا كتيكية والتربوية
 - المعيقات الاكارية
 - ✓ المعيقات الملكية والبشرية
 - المعيقات الاجتماعية
 - المراجع

السيلق العلم:

يندرج إعداد هذا العرض في السياق الآتي: أولا: استكمال التكوين التربوي في مجزوءة تدبير وتفعيل الحياة المدرسية.

ثانيا: ضبط الأسس والمرتكزات التشريعية والتربوية المنظمة للحياة المدرسية وتوظيفها في المارسات المهنية اليومية.

। एवंदिवयां ।

- ✓ الإلمام بكل مجالات الأنشطة المدرسية والتحكم في آليات تفعيلها على مستوى المؤسسة التربوية وكذا مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي ومع مختلف الشركاء.
 - ✓ التمكن من ربط علاقات مهنية واجتماعية مع كل الفاعلين بالمجتمع المدرسي: إدارة تربوية؛ هيئة التأطير والمراقبة، أطر تربوية، متعلمين ومتعلمات وكل الشركاء.

مقكمة

إن الحياة المدرسية تشكل جوهر عمليات التربية والتكوين يلزم أن تكون أنشطتها المتنوعة مفعمة بالحياة ومنفتحة على كافة أبعاد ومكونات محيطها حتى يتمكن المجتمع المدرسي من مواكبة مستجدات الحياة ومتطلبات التنمية وتحقيق النمو المتكامل والمتوازن لشخصية كل متعلم بعيدا عن أي تمييز أو اقصاء أو تهميش، فالحياة المدرسية توفر المناخ التربوي والاجتاعي المناسب للتنشئة المتكاملة والمتوازنة وترتكز على إكساب المتعلمين الكفايات والقيم التي تؤهلهم للاندماج الفاعل في الحياة.

تعريف العيلة المكرسية

بأنها الحياة التي يعيشها المتعلمون في جميع الأوقات والأماكن المدرسية (أوقات الدرس والاستراحة والإطعام الفصول والساحة أو الملاعب الرياضية، ومواقع الزيارات والخرجات التربوية...)، قصد تربيتهم من خلال جميع الأنشطة الدينية والتربوية والتكوينية المبرمجة التي تراعي الجوانب المعرفية والوجدانية والحس حركية من شخصياتهم، مع ضمان المشاركة الفعلية والفعالة لكافة الفرقاء المعنيين (متعلمون، مدرسون، إدارة تربوية، أطر التوجيه التربوي، آباء وأمهات ، شركاء المؤسسة...)

دليل الحياة المدرسية دجنبر 2008

1. الحكامة والقيادة:

المهارات المقاربة التشاركية والتدبير بالنتائج وبلورتها في المهارسة وتوظيف المهارات الضرورية لتفعيل أدوار الحياة المدرسية.

♦ تفعيل الآليات الديمقراطية (المجالس، القانون الداخلي...)؛

❖ تدبير النزاعات والمشكلات باستعمال أساليب وتقنيات ملائمة.

- ♦ نهج الحكامة في منظومة التربية و التكوين مديرية الشؤون القانونية و المنازعات
 - الحياة المدرسية 2008
 - المشروع المؤسسة 2008
 - التدبير التربوي والإداري والمالي للمؤسسة 2004
- المذكرة الوزارية رقم 155 بتاريخ 17 نونبر 2011 في شأن تفعيل الحياة المدرسية بالمؤسسات التعليمية
 - 42, 41, 40 المواد 40, 41, 41

- 2. أدوار و مهام الفاعلين في الحياة المدرسية: من هم الفاعلون في الحياة المدرسية؟؟؟
 - الإدارة التربوية
 - ♦ الأطر التربوية
 - بجالس المؤسسة
 - المتعلمون و المتعلمات
 - الجمعيات و الشركاء

مهام الفاعلين في الحياة المدرسية:

المساهمة في إعداد البرنامج السنوي لأنشطة الحياة المدرسية

القدرة على تنسيق الأعمال واتخاذ القرارات اعتمادا على آلية مجلس التدبير

- المرسوم 2.02.376 الصادر 17يوليو 2002 بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي كما تم تغييره وتتميمه
 - النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية. 2003
 - مذكرة رقم 70 بتاريخ 05 ماي 2011 في الخاصة بالارتقاء بالإدارة التربوية
 - المذكرة الوزارية رقم 155 بتاريخ 17 نونبر 2011 في موضوع تفعيل الحياة المدرسية بالمؤسسات التعليمية

3. تدبير الزمن المدرسي /تأمين الزمن المدرسي:

- ♦ ضبط المقرر الوزاري لتنظيم السنة الدراسية
- البرامج الدراسية على مدار السنة حسب الأسابيع
 - الأنشطة المدرسي لضهان إنجاز مختلف الأنشطة المدرسية
- ❖ صيانة حق المتعلمين والمتعلمات في الاستفادة من الغلاف الزمني المدرسي المقرر
 - الله الإيقاعات المدرسية للتلميذ و احترام الزمن المدرسي
 - تعويض الحصص الضائعة

- المقرر الوزاري السنوي
- المذكرة 154 الصادرة بتاريخ 6 شتنبر في شأن 2010 تأمين الزمن المدرسي
 - مذكرة 10 بتاريخ 06 فبراير 2008 في شأن احترام الزمن المدرسي
 - مذكرة 30 بتاريخ 25 مارس 2003 في شأن احترام الحصص الدراسية

- 4. مقاربة التدبير بالمشروع:
 - و ذلك من خلال:
 - مشروع المؤسسة
 - ❖ مشروع النادي التربوي
 - مشروع القسم
 - مشروع التلميذ

- المذكرة رقم 121 بتاريخ 31 غشت 2009 بشأن مشروع المؤسسة
- 💠 مذكرة وزارية تحمل رقم73 بتاريخ 20 مايو 2009 كإطار عمل لدعم مشاريع المؤسسة
 - ♦ مذكرة 125 الإستراتيجية الوطنية لتعميم مشروع المؤسسة فاتح شتنبر 2011
- المذكرة الوزارية رقم 42: بتاريخ 12 أبريل 2001 ،تفعيل الأندية التربوية في المؤسسات التعليمي
 - المذكرة رقم 167 بتاريخ 30 نوفمبر 2009 بشأن الأندية التربوية
 - ♦ المذكرة رقم 14_159 بتاريخ 25 نونبر 2014 بشأن أجرأة الاستراتيجية الوطنية لمشروع المؤسسة
- المذكرة رقم 98 بتاريخ 30 شتنبر 2019 بشأن تفعيل اختصاصات مجالس التدبير بالمؤسسات التربية و التعليم العمومي

- 5. ضبط و تنظيم علاقات الحياة المدرسية:
- التلاميذ والآباء في إعداد القانون الداخلي
 - ضبط الإجراءات التأديبية
- ♦ نسج علاقات شفافة وواضحة ومتعاقد عليها مع مختلف المتدخلين في الحياة المدرسية
 - المواطنة ومبادئ الديمقراطية في ظل احترام الحق والقانون المواطنة ومبادئ الديمقراطية في ظل احترام الحق
 - المسؤوليات وتحديد المسؤوليات وتحديد المسؤوليات
 - اعطاء دور محوري للقانون الداخلي للمؤسسة، وميثاق الفصل

المذكرة الوزارية رقم 87 الصادرة في 10 يوليوز 2004 في موضوع تفعيل أدوار الحياة المدرسية
 بالمؤسسات التعليمية

مذكرة 30 بتاريخ 09 أبريل 2004 في شأن إحداث مجالس مؤسسات التربية والتعليم العمومي.

♦ القانون الإطار 51-17 المادة 26

- 6. الأنشطة المدرسية و آليات تفعيلها:
- ❖ تصنيف الأنشطة المدرسية حسب المجالات (لأنشطة الفنية والإبداعية الأنشطة الثقافية الأنشطة الاجتاعية والتضامنية الأنشطة البيئية,,,,,)
 - انجاز أنشطة داعمة و مندمجة تفعيل المشاركة للتلاميذ
 - ❖ ترسيخ ثقافة التنشيط و الاندماج في الوسط المدرسي

- المذكرة الوزارية رقم 155 بتاريخ 17 نونبر 2011 في شأن تفعيل الحياة المدرسية بالمؤسسات التعليمية
 - 💠 مذكرة 244 بتاريخ 29 أبريل 2013 في شأن الرحلات الدراسية.
 - المذكرة رقم 166 بتاريخ 30نوفمبر 2009بشأن الاحتفال بالأيام الوطنية والعالمية
- المذكرة رقم 165 بتاريخ 30نوفمبر 2009 بشأن الاحتفال باليوم الوطني للتعاون المدرسي دلائل جيل مدرسة النجاح
 - دليل الإحتفال بالأيام الوطنية و العالمية
 - المذكرة رقم 06 بتاريخ 9 يناير 2007 بشأن برلمان الطفل
 - المذكرة رقم 88 بتاريخ 10 يوليوز 2003 حول استغلال فضاء المؤسسات التعليمية؛

- 7. الجمعيات الفاعلة في الحياة المدرسية:
 - الجمعية الرياضية المدرسية؛
 - جمعية تنمية التعاون المدرسي؛
- جمعية الأنشطة الثقافية والاجتاعية.
 - جمعية دعم مدرسة النجاح؛
- جمعیات أمهات وآباء وأولیاء التلامید
 - جمعیات المجتمع المدني

- مذكرة رقم 02 بتاريخ 3 فبراير 2005 تأطير اتفاقيات الشراكة المبرمة من لدن
 الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية والمحلية
 - مذكرة 44 في 5أبريل 2003 بخصوص التعبئة الاجتماعية لدعم التمدرس
- ﴿ مذكرة 03 بتاريخ 4 يناير 2006 بخصوص تفعيل دور جمعيات أباء وأولياء التلاميذ
- مذكرة 126 أكتوبر 2004 في شأن إدماج مبادئ مدونة الأسرة وقيمها في المناهج التربوية.

المذكرة الوزارية رقم 73 بتاريخ 20 ماي 2009 بخصوص إحداث مدرسة النجاح

- 8. الصحة المدرسية و الأمن الإنساني:
 - *تفعيل برامج الصحة المدرسية
- المنعلات والمتعلمين من الحوادث المدرسية والعنف المدرسي المدرسي
 - خطق ظروف مساعدة على التعلم الجيد
 - نتبع الحالة الصحية للتلاميذ

- المذكرة 89 في 29 ماى 1991 النهوض بميدان الصحة المدرسية والجامعية
 - مذكرة 06 الدفتر الصحي المدرسي والفحوصات الطبية المنتظمة.
- المذكرة رقم 99/ 807 الصادرة بتاريخ 23 شتنبر 1999 الداعية إلى نبد العنف
- المذكرة رقم 163 بتاريخ 25 نوفمبر 2009 بشأن إرساء اليقظة التربوية بالمؤسسات التعليمية
 - المذكرة رقم 130 بتاريخ 09 شتنبر 2009 في شأن الإجراءات الوقائية لمواجهة انفلونزا
 - القانون الإطار 51-17 المادة 25

الشراكة والتواصل مع العالم الخارجي:

- الجماعات المحلية
- → -السلطات والمؤسسات العمومية
- ❖-الفاعلون الاجتاعيون والاقتصاديون
 - المنظات الحكومية وغير الحكومية

- الدليل المرجعي لمبادرات الشراكة بقطاع التربية الوطنية مديرية الشؤون القانونية والمنازعات المدليل المرجعي لمبادرات الشراكة بقطاع التربية الشراكة بين المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية.
 - ♦ مذكرة 59 بتاريخ 10 ماي 2002 حول مبادرات الشراكة.
- ♦ المذكرة رقم 67 بتاريخ 17 أبريل 2007 بشأن تفعيل اتفاقية الشراكة مع الجمعيات المهنية التربوية
 - \$ القانون الإطار 51-17 المواد 23, 48, 49, 50, 51

معيقات تتزيل الحياة المدرسية

المعيقات الديداكتيكية والتربوية:

التي تقيد المتعلمين في القسم كثرة الساعات التي تقيد المتعلمين في

♦عدم التنصيص في الكتب المدرسية على الكفايات التنشيطية وحتى إن وجدت فهي إشارات عابرة لا تدخل في صميم المارسة الديداكتيكية.

التعليمية الجانب الفني التنشيطي في البرامج والمناهج التعليمية

معيقات تنزيل الحياة المدرسية

2. المعيقات الإدارية:

♦ كثرة الأعباء الإدارية و انعدام المحفزات

♦ التوجمات الإدارية الرسمية لا تشير إليها إلا في بعض المناسبات الاحتفال بالأعياد و
 الأيام الوطنية و الدولية

معيقات تنزيل الحياة المدرسية

3. المعيقات المادية والبشرية:

افتقار المؤسسات إلى العنصر البشري المؤهل للتنشيط و إلى القاعات التشخيص المسرحي و الأندية الثقافية و الموسيقية وقاعات الرياضة و ورشات التشكيل و قاعات الترفيه

معيقات تنزيل الحياة المدرسية

- 4. المعيقات الاجتاعية:
- التنشيط بالنسبة لكثير من الأباء و الأممات مضيعة للوقت
 - برمجة الأنشطة خارج الزمن المدرسي

المراجع

إضافة إلى النصوص التنظيمية و القانونية المتضمنة بالعرض يمكن الاعتاد على المراجع التالية:

- الميثاق الوطني للتربية و التكوين؛
- البرنامج الإستعجالي خاصة المشروعين 12 و 13
- دليل التدبير التربوي والإداري والمالي للمؤسسة 2004
 - دليل الحياة المدرسية 2008
 - دليل مشروع المؤسسة 2008
 - الأندية التربوية 2009

المراجع

- ❖ دلائل جيل مدرسة النجاح 2009
- * دليل الاحتفال بالأيام العالمية و الوطنية 2010
- ❖ دليل حقوق الإنسان بقطاع التربية الوطنية 2007
 - ♦ دليل المدرسة و السلوك المدني 2008
- الوثائق المرجعة للندوة الوطنية الأولى حول المدرسة و السلوك المدني 2008
 - * استراتيجة قطاع التربية الوطنية في محاربة العنف المدرسي 2010
- الدليل المرجعي لمبادرات الشراكة بقطاع التربية الوطنية- مديرية الشؤون القانونية والمنازعات؛



